

طرح جامع تدریس (نظری) Course Plan

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه نگر

نیمسال: اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

مدرس و مسوؤل درس: دکتر مهدی مشکی

ساعت کلاس: ۱۸-۱۶

روز برگزاری کلاس: یکشنبه

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رویکرد سیستمی به جامعه، اصول و مبانی توانمند سازی، مشارکت و اقدام اجتماعی جامعه محور؛ فراگیری کلیات نیاز سنجی اجتماعی و روش های جمع آوری داده جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و بکارگیری تکنیک مونوگرافی در یک جامعه کوچک نسبت به شناسایی عوامل موثر در سلامت در آن محیط.

اهداف اختصاصی درس

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

۱. مفهوم جامعه و نگرش سیستمی به جامعه و سلامت جامعه محور را تجزیه و تحلیل نماید.
۲. رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را توضیح دهد.
۳. مبانی سیستم اجتماعی (رویکرد اکولوژیکی) را مطرح نماید.
۴. مفهوم و رویکرد های ارزیابی جامعه محور به همراه روش های ارزیابی جامعه محور را تفسیر کند.
۵. مفهوم و مبانی توانمند سازی اجتماعی را به بحث بگذارد.
۶. سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه های مختلف توانمند سازی اجتماعی را مشخص سازد.
۷. الگوها و روش های توانمند سازی جامعه محور را تبیین نماید.
۸. مفهوم و مبانی مشارکت جامعه را تعریف کند.
۹. سطوح مشارکت جامعه و روش های جلب مشارکت جامعه را به اجمال شرح دهد.
۱۰. مفهوم سازماندهی اجتماعی، مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی را بیان کند.
۱۱. طراحی، بومی سازی و اجرای برنامه جامعه محور را انجام دهد.
۱۲. انواع نیاز سنجی به ویژه نیازسنجی اجتماعی و روش های جمع آوری داده های جامعه محور را توضیح دهد.
۱۳. توسعه اجتماعی را از وجوه مختلف توضیح و ارتباط آن را با ارتقاء سلامت تفسیر کند.

طراحی پیشگام تدریس «بخش نظری»

اهداف کلی و جزئی جلسه	موضوع	تاریخ	جلسه
آشنایی، شرح وظایف و ارزیابی سطح علمی دانشجویان	ارزشیابی آغازین، تعیین اهداف و تکالیف	۷/۷	اول
طبق طرح درس روزانه	مفهوم جامعه و نگرش سیستمی به جامعه و سلامت جامعه محور رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۷/۱۴	دوم
طبق طرح درس روزانه	مبانی سیستم اجتماعی مفهوم و رویکرد های ارزیابی جامعه محور به همراه روش های ارزیابی جامعه محور	۷/۲۱	سوم
طبق طرح درس روزانه (ارایه گزارش از WHO)	مفهوم و مبانی توانمند سازی اجتماعی سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه های مختلف توانمند سازی اجتماعی	۷/۲۸	چهارم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده)	الگوها و روش های توانمند سازی جامعه محور	۸/۵	پنجم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده)	آزمون تکوینی مفهوم و مبانی مشارکت جامعه	۸/۱۲	ششم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده)	سطوح مشارکت جامعه و روش های جلب مشارکت جامعه	۸/	هفتم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده)	مفهوم سازماندهی اجتماعی، مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی	۸/	هشتم
طبق طرح درس روزانه	نیاز سنجی، برنامه ریزی و ارزشیابی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۹/	نهم
طبق طرح درس روزانه	نیاز سنجی، برنامه ریزی و ارزشیابی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۹/۹	دهم
طبق طرح درس روزانه	نیاز سنجی، برنامه ریزی و ارزشیابی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۹/۱۶	یازدهم
طبق طرح درس روزانه	نیاز سنجی، برنامه ریزی و ارزشیابی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۹/۲۳	دوازدهم
طبق طرح درس روزانه (ارایه گزارش از WHO)	طراحی، بومی سازی و اجرای برنامه جامعه محور	۹/۳۰	سیزدهم

نکات قابل توجه دانشجویان

- ۱- ارزشیابی ها علاوه بر ارزیابی تکالیف مشخص شده برای هر دانشجو، به صورت پرسش های چهار جوابی، جا خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی است.
- ۲- حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد.
- ۳- روش تدریس بصورت سخنرانی، تفکر انتقادی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی است.
- ۴- دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.
- ۵- دانشجو باید تکالیف مشخص شده را تدوین و ارایه نماید. در این بخش علاوه بر تکالیف مشخص شده در طرح پیشگام، دانشجویان می بایست در خصوص توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت سمینار کلاسی ارایه نمایند.

روش ارزشیابی دانشجو

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰٪	۲
۲	آزمون های کلاسی و تکوینی	۱۵٪	۳
۳	انجام تکالیف درسی، عملی و گزارش دهی	۵۰٪	۱۰
۴	آزمون پایانی	۲۵٪	۵
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

منابع اصلی

- تیلور ک، ویلکی م، باسر ج. روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی. مترجمین محسن نیازی و عباس زارعی، آخرین چاپ و ویرایش.
- سیف اللهی. اقدام پژوهی «پژوهش حین کار» آموزش یک دوره کامل روش تحقیق اقدام پژوهی همراه با مثال ها و نمونه های واقعی. آخرین چاپ و ویرایش.
- گوتماخر سالی، کلی پاتریشیا، رویز- ژانکو یوماری. مداخلات سلامت اجتماع محور- اصول و کاربردها. ترجمه دکتر اکرم کریمی شاهنجری، تهران: نشر مجسمه، ۱۳۹۶.

- Guttmacher S, et al. Community based health intervention. Part one. Wiley, Last edition.
- Glenn Laverack. Health promotion practice: Building empowered communities. Open University press, Last edition.
- Hobley J, Copeman J. Practical health promotion. Polity Press; 2008.
- Naidoo J, Wills J. Foundations for health promotion. 4th edition, Bailliere Tindall Elsevier; 2014.
- Snelling A. Introduction to health promotion. San Francisco: Jossey-Bass (Wiley); 2014.

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور «بخش عملی»

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مدرس: دکتر حسین روحانی

تعداد واحد: ۵/۰ عملی

روز برگزاری کلاس: شنبه ساعت ۱۶

هدف کلی درس: طراحی و اجرای یک برنامه ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور

اهداف ویژه:

دانشجو بعد از کلاس بتواند:

- نیازهای یک جامعه کوچک (مانند روستا، خانه سلامت و ...) را با منابع مختلف و با رویکرد مشارکتی ارزیابی کند.
- جهت شناسائی مشکل و اولویت بندی آن، مشارکت جامعه را فراهم نماید.
- برنامه ای برای یکی از مشکلات با بکارگیری مشارکت جامعه تدوین و در کلاس ارائه نماید.
- یک جامعه کوچک را از نظر بهداشتی ارزیابی نماید.
- یک جامعه کوچک را از نظر بهداشتی ارزیابی نماید.
- برای یک جامعه کوچک برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور انجام دهد.
- یک برنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور را اجرا نماید و گزارش آنرا در کلاس ارائه نماید.

((جدول طراحی پیشگام تدریس عملی))

جلسه	نحوه برگزاری کلاس *	موضوع	اهداف جلسات
اول	عملی	آشنایی با روش های عملی ارزیابی بهداشتی جامعه و اجرای آنها	دانشجو بعد از کلاس بتواند یک جامعه کوچک را از نظر بهداشتی ارزیابی نماید.
دوم	عملی	آشنایی با روش های عملی ارزیابی بهداشتی جامعه و اجرای آنها	دانشجو بعد از کلاس یک جامعه کوچک را از نظر بهداشتی ارزیابی نماید.
سوم	عملی	اجرای اولویت بندی و برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور	دانشجو بعد از کلاس برای یک جامعه کوچک برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور انجام دهد.
چهارم	عملی	اجرای اولویت بندی و برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور	دانشجو بعد از کلاس برای یک جامعه کوچک برنامه ریزی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور انجام دهد.
پنجم	عملی	اجرای یک برنامه ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور	دانشجو یک برنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور را اجرا نماید و گزارش آنرا در کلاس ارائه نماید.
ششم	عملی	اجرای یک برنامه ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور	دانشجو یک برنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور را اجرا نماید و گزارش آنرا در کلاس ارائه نماید.
هفتم	عملی	اجرای یک برنامه ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور جمع بندی و نتیجه گیری	دانشجو یک برنامه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور را اجرا نماید و گزارش آنرا در کلاس ارائه نماید.

* حضوری

روش تدریس: سخنرانی و کار عملی

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
۲. مشارکت فعال در کلاس
۳. انجام کار عملی خواسته شده
- ۴.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۵
۱	انجام کار عملی	۴
۲	حضور و مشارکت در کلاس	۱

منابع مطالعه

- جیمز اف مکنزی. برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقای سلامت. ناشر مهر راوش، آخرین چاپ

-Anderson Elizabeth. Community as partner theory and practice. Wolters Kluwer, Last Edition.